

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2014/2015

Veranstaltung "Statistics for Linguists"

Prof. Dr. Holger Diessel

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 19.01.2015 (N=11)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	N	%
weiblich	9	82 %
männlich	2	18 %
keine Angabe	0	0 %
Gesamt	11	100 %

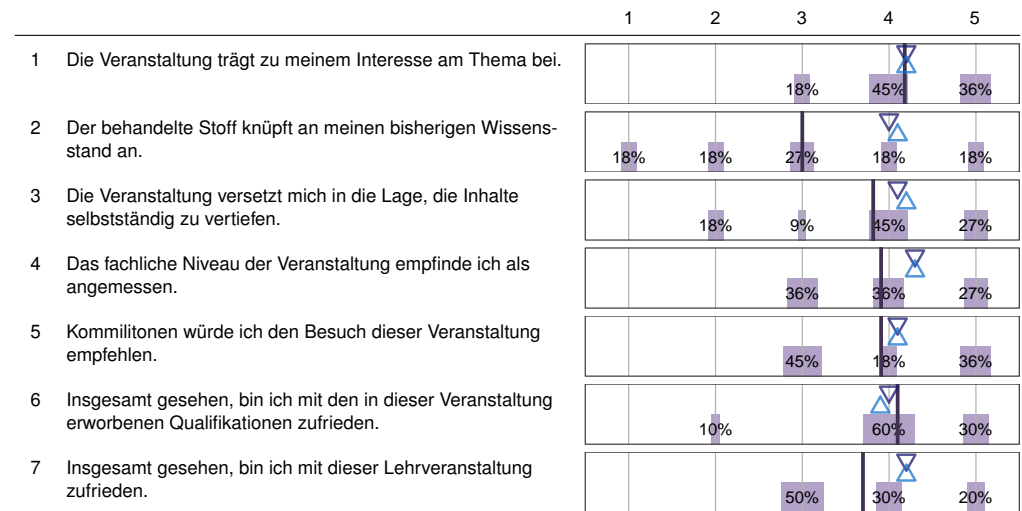
Studiengang	N	%
B.A.	0	0 %
B.Sc.	0	0 %
M.A.	11	100 %
M.Sc.	0	0 %
Lehramt	0	0 %
Staatsexamen	0	0 %
Sonstiges	0	0 %
keine Angabe	0	0 %
Gesamt	11	100 %

Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	11	20,1	19,0	7,0	28,0	15,8	14,2
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	k.A.	11	4,1	4,0	0,0	8,0	2,8	2,4

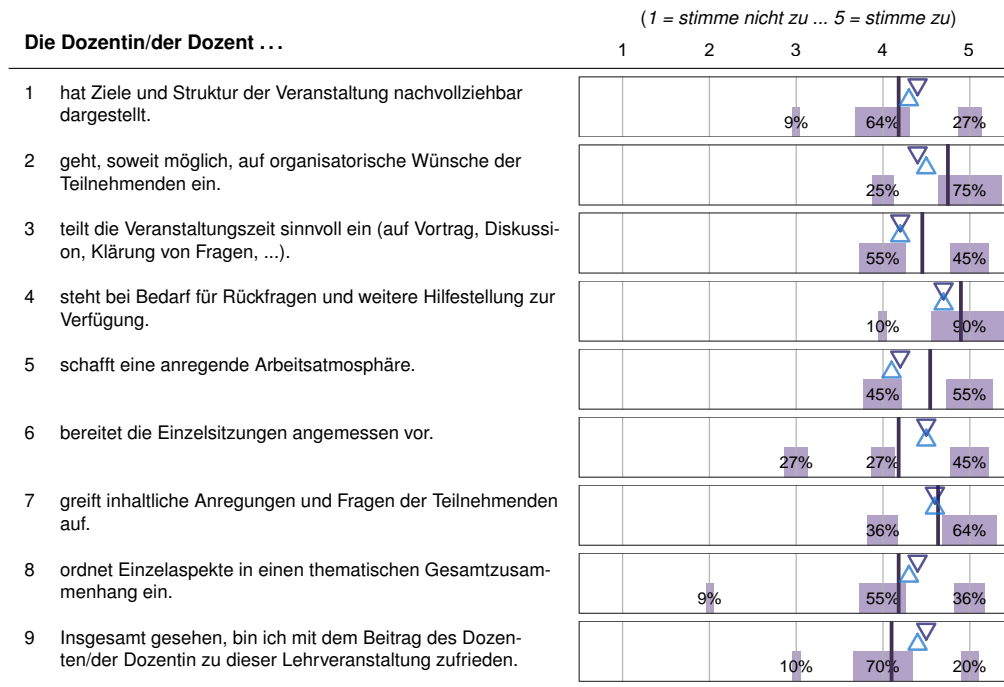
Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

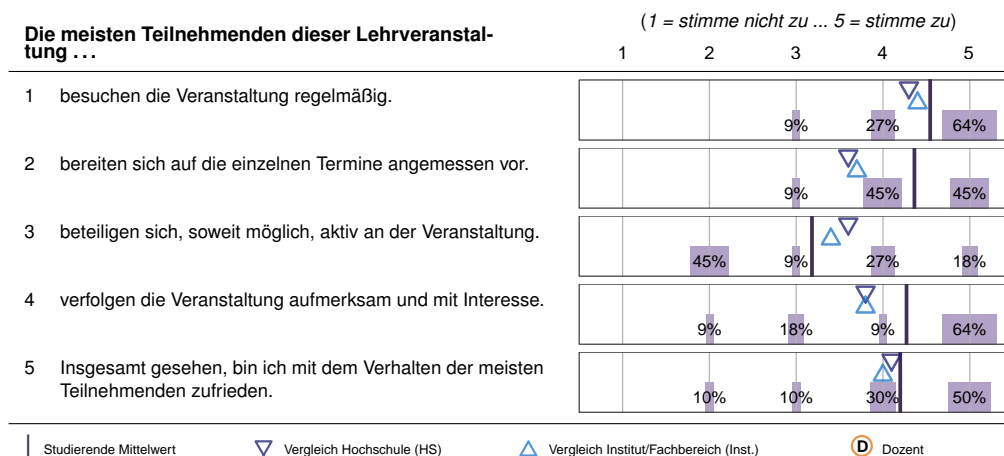


Studierende Mittelwert | ▽ Vergleich Hochschule (HS) | ▲ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.) | ○ Dozent

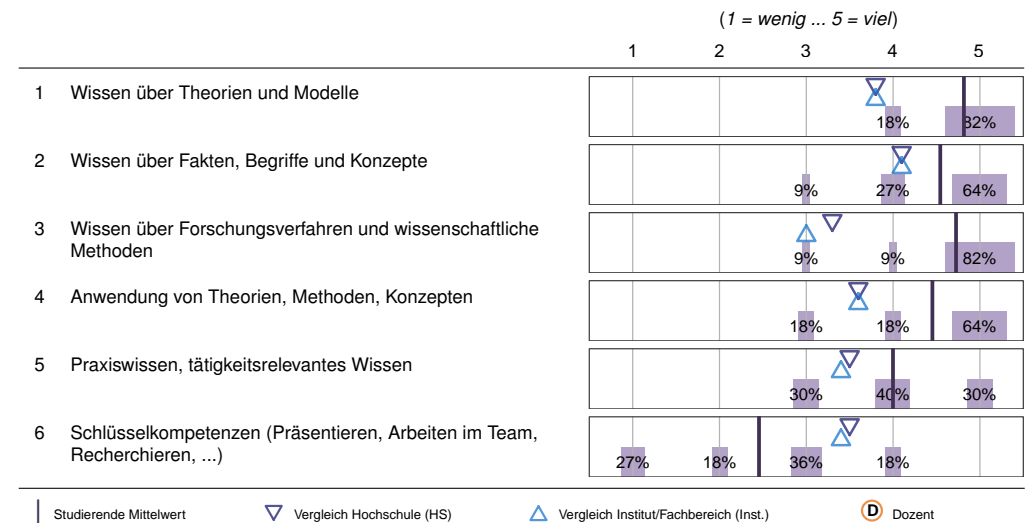
Beitrag der Dozentin/des Dozenten



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Der Stoff wird sehr gut erklärt und es gibt ausreichend Anwendungsbeispiele, sodass auch jemand, der von Statistik keine Ahnung hat mitarbeiten kann.
- Flexibilität des Dozenten
- Freundlichkeit des Dozenten
- gute Vorbereitung für Masterarbeit → eigene Recherche und Auswertung
- hilfreiche Revisionsfragen
- Klärung von grundlegenden Begriffen und statistischen Verfahren für linguistische Studien

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Aktualisierung der Folien; auf den alten Folien, die im Internet zu finden sind, fehlen leider viele Beispiele aus dem Unterricht (2)
- es ist zu viel Stoff für 90 Minuten → man hat kaum Zeit den Stoff in SPSS anzuwenden
- evtl. Teilung in Theorie- und Praxissitzung, auch zwei Sitzungen pro Woche möglich → mehr Zeit für Verständnis und Anwendung
- Fehler auf den Folien, die irreführend sind
- klarere Ansagen welche Literatur zur nächsten Sitzung vorzubereiten ist
- kurze Einführung in das Programm "R" wäre schön gewesen
- Literatur auf Wordwise besser ordnen (mit Datumsangabe)
- mehr Beispiele, anhand welcher das Erkennen der Modelle für die Datensätze geübt werden kann